

# PROJET DE RESEAU ROSA PARKS NANTES

## 2019 - 2023

*Des ambitions partagées...  
...sur les chemins de la réussite*

**REUSSITE**

**COOPÉRATION**



**INSERTION**

**SOLIDARITÉ**

*Le projet de réseau REP+ Rosa Parks 2019-2023 décline les quatre ambitions du projet académique et les six priorités du référentiel de l'éducation prioritaire. En s'appuyant sur le bilan du 1<sup>e</sup> projet de réseau 2014-2018, des indicateurs - tels que les résultats aux évaluations de début de CP et de 6<sup>e</sup> - et des actions mises en œuvre depuis quatre ans, ce 2<sup>nd</sup> projet de réseau se veut à la fois une poursuite des objectifs déjà engagés depuis quatre ans et un élargissement vers de nouvelles priorités.*

La 1<sup>e</sup> des ambitions, au regard simplement des résultats aux évaluations nationales (cycles 2, 3) et du DNB, demeure la **RÉUSSITE**, la maîtrise des compétences du socle pour l'ensemble des élèves du réseau et en particulier la maîtrise de l'écrit et de l'oral. Les dispositifs pédagogiques mis en place dans les différents cycles, y contribuent.

La 2<sup>e</sup> ambition vise la nécessaire **COOPÉRATION** des élèves et des équipes afin de résoudre les problèmes auxquels chacun est confronté au quotidien à l'échelle de la classe, de l'établissement et du réseau : coopération entre élèves dans la construction des compétences et connaissances, mutualisation des pratiques et coopération entre enseignants, apport en compétences des partenaires extérieurs. Tout ceci contribue à rendre le réseau plus efficace et efficient et participe d'un meilleur climat scolaire au sein de nos établissements.

La 3<sup>e</sup> ambition liée aux deux précédentes demeure l'**INSERTION**. Il s'agit bien de favoriser l'insertion de nos élèves dans un monde de plus en plus complexe. Cela passe par une intégration, une appropriation des valeurs et des principes de la République. Cela s'inscrit aussi dans cette volonté de donner aux élèves du réseau dès leur plus jeune âge, toutes les clés et les codes pour devenir autonomes dans leurs apprentissages. La mise en œuvre des parcours culturels, citoyens, de santé et avenir sont autant de moyens et d'occasions de leur permettre d'être ambitieux, d'élargir leur champ des possibles et de les préparer au monde de demain.

Enfin la 4<sup>e</sup> ambition au regard du public accueilli et de ses fragilités demeure la **SOLIDARITÉ**. Il s'agit notamment de permettre à des parents les plus éloignés de l'École, de participer pleinement à la scolarité de leur enfant, d'identifier leurs besoins liés à la coéducation et y répondre. De plus l'inclusion au quotidien des élèves à besoins particuliers est aussi un acte fort de solidarité et d'une impérieuse nécessité au sein du réseau.

***L'ensemble des équipes du réseau, c'est-à-dire 150 personnels œuvrent quotidiennement, modestement, avec bienveillance et exigence, pour offrir à chacun des 1700 élèves du réseau (1380 sur les 9 écoles et 320 au collège) le meilleur et former de futurs citoyens responsables.***

***Ce nouveau projet de réseau axé sur la réussite, la coopération, l'insertion et la solidarité fédère l'équipe et a pour vocation de répondre à ces ambitions.***

# REUSSITE

## Objectifs

### **Axe 1 : Garantir et renforcer la maîtrise des fondamentaux (LIRE / ECRIRE/ PARLER) et les compétences requises pour chaque élève du réseau**

#### **Objectif 1 : Développer et renforcer les pratiques pédagogiques qui favorisent l'autonomie dans les apprentissages des élèves**

Poursuivre le travail sur l'explicitation des démarches et objectifs pour soutenir l'activité des élèves. Soutenir la confiance des élèves dans leur capacité à apprendre et à réfléchir par eux-mêmes.

#### **Objectif 2 : Poursuivre le travail sur la maîtrise de l'écrit et l'enrichissement du lexique.**

Organiser plus explicitement une progression des compétences dans ce domaine.

Accentuer et organiser l'apprentissage du vocabulaire sur l'ensemble des cycles.

Encourager des pratiques de lecture longues régulières.

#### **Objectif 3 : Poursuivre et élargir la mise en œuvre d'activités orales variées**

Continuer de mettre l'accent sur le langage oral dès le cycle 1 et de structurer son apprentissage dès le cycle 2, en lien avec l'apprentissage de l'écrit.

### **Axe 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante**

#### **Objectif 1 : Une évaluation au service des apprentissages compréhensible et visible pour tous**

Poursuivre le travail sur la construction d'outils d'évaluation par compétences favorisant et développant les pratiques d'autoévaluation ou de verbalisation de ce qu'ils ont appris.

#### **Objectif 2 : L'accompagnement du travail personnel est organisé**

Soutenir la mise en place de dispositifs internes et externes permettant d'accompagner les élèves pour faire leurs devoirs et les accompagner dans leurs activités d'apprentissage dans et en dehors de la classe.

### **Axe 3 : Former à la complexité du monde**

#### **Objectif 1 : Apprendre aux élèves à travailler en équipe**

Développer des pratiques collaboratives dans la classe.

Former les élèves à débattre.

Mutualiser les outils et démarches pour construire les compétences sociales et civiques.

#### **Objectif 2 : Développer l'utilisation du numérique dans et hors la classe**

Favoriser, développer et former les élèves à alimenter les espaces numériques de travail.

Equiper tous les établissements du réseau, du cycle 1 au cycle 4 de matériel numérique adapté et suffisant pour en permettre un usage régulier et pour former tous les élèves à une pratique du numérique raisonnée, responsable et respectueuse d'autrui et de soi-même.

Développer les projets pédagogiques qui intègrent les usages du numérique.

#### **Objectif 3 : Développer l'enseignement et l'usage des langues vivantes**

Valoriser et cultiver la diversité linguistique.

Assurer la continuité des parcours d'apprentissage des langues vivantes du cycle 1 au cycle 4.

## Propositions de mise en œuvre

### **Axe 1 : Objectif 1**

- Activités réflexives et coopératives régulières.
- Entraîner les élèves à la résolution de tâches complexes, poursuivre les activités de résolution de problème.
- Entraîner les élèves à l'utilisation des outils mis à leur disposition (affichages...). Activités quotidiennes rapides et adaptées sur les notions de base / fondamentales (« Starter » mathématiques, calcul mental, vocabulaire, notions grammaticales).
- Faciliter la mise en activité en début de séances d'apprentissages et systématiser leur rappel, leur réactivation régulièrement.

### **Axe 1 : Objectif 2**

- Développer des temps de lecture plus formalisés ( Silence on lit...)
- Entraîner les élèves à des pratiques d'écriture individuelles et collectives mettant l'accent sur les processus. Développer la participation à des prix et concours de lecture.
- Encourager les brigades de lecture entre cycle.

### **Axe 1 : Objectif 3**

- Poursuivre le travail commun sur la médiation culturelle.
- Poursuivre des activités de prises de paroles libres et personnelles en cycle 3 et 4 (Quoi de neuf...) et plus formalisées (concours d'éloquence, oraux de présentation d'EPI...). Développer les activités qui favorisent le débat, les interactions.

### **Axe 2 : Objectif 2**

- Outil de suivi précis des dispositifs d'accompagnement.
- Construire des échelles partagées pour expliciter la progression des compétences Ecrire du cycle 2 au cycle 4.
- Dispositifs devoirs Faits, APC.

### **Axe 3 : Objectif 1**

- Débat philosophique, organisation en îlot, ToiMoiNous.

### **Axe 3 : Objectif 2**

- Actions de sensibilisation sur les conséquences d'un usage non maîtrisé des outils numériques, en lien avec les parents et les partenaires associatifs proches.
- Utilisation de Vikidia dans le cadre de la classe.

### **Axe 3 : Objectif 3**

- Semaine de la maternelle à dimension interculturelle – lien avec les parents, Babel poétique, activités linguistiques sur les langues d'origine.

## Indicateurs

### **Axe 1 : Objectif 1**

- Résultats au DNB.
- Evolution du pourcentage de validation du socle commun aux 3 cycles.

### **Axe 1 : Objectif 2**

- Nombre d'élèves emprunteur.es au CDI
- Nombre d'inscriptions actives aux Bibliothèques de quartier.
- Partage et utilisation des échelles dans le réseau
- Nombre de classes inscrites à des concours d'écriture

### **Axe 1 : Objectif 3**

- indicateur pour oral : notes des élèves à l'épreuve orale du DNB

### **Axe 2 : Objectif 2**

- Inscriptions à Devoirs Faits, et dans les différentes structures extérieures proposant de l'aide à la scolarité ( 2 rives, Accord...)

### **Axe 3 : Objectif 2**

- Taux d'équipement informatique des établissements.

### **Axe 3 : Objectif 3**

- Genre, nombre, longueur des œuvres étudiées sur un cycle

# COOPERATION

## Objectifs

### **Axe 1 : Accompagner, valoriser le travail collectif des équipes éducatives et l'engagement des personnels**

**Objectif : Favoriser le développement des compétences professionnelles des professeurs.**

Poursuivre le travail de cohérence et d'explicitation.

Faciliter les temps de concertation interdegrés pour mutualiser les outils d'évaluation par compétences.

Accueillir et accompagner les nouveaux collègues.

Continuer de proposer des formations communes en s'appuyant sur les recherches en pédagogie et en didactique.

Poursuivre le développement d'actions de liaison ou d'actions passerelles cohérentes tout le long de l'année, en lien avec les apprentissages.

### **Axe 2 : Renforcer et valoriser les liens avec les parents et partenaires du réseau**

**Objectif 1 : Renforcer les partenariats avec les collectivités et les acteurs des territoires.**

S'appuyer sur les compétences des partenaires pour développer les projets éducatifs et favoriser la réussite scolaire de chacun.

Améliorer la connaissance mutuelle des différents acteurs du réseau et des actions envisageables.

**Objectif 2 : Développer et favoriser la coopération et la coéducation avec les parents.**

Soutenir la coopération entre les parents - développer des espaces d'échanges au sein des établissements pour les parents.

**Objectif 3 : Mieux communiquer et valoriser les actions**

Renforcer les liens avec les journaux locaux (Couleur Locale et En Breil).

Proposer un espace numérique commun et des temps de rencontre grâce à des événements festifs ou de valorisation de travaux d'élèves (portes ouvertes, semaine des Arts au collège par exemple...).

## Propositions de mise en œuvre

### **Axe 1 :**

- Développer des espaces de réflexion pédagogique partagée :
  - Temps de pondération.
  - Temps de formation interdegrés et interprofessionnelle.
  - Échanges de pratiques, observations croisées.
  - Mettre en œuvre des échanges didactiques et pédagogiques à partir des ouvrages disponibles dans la bibliothèque professionnelle du réseau.
- Construire un bulletin trimestriel ou semestriel commun au cycle 3.
- Construire un outil de synthèse, annuaire et vade-mecum « Réseau ».
- Portes ouvertes, rallye-maths, actions passerelles...

### **Axe 2 : Objectif 1**

- Création d'un organigramme complet, précisant les missions et les compétences de chacun.
- Développer les temps d'échanges informels ou formels.
- Intervention dans les écoles et collèges dans le cadre de modules du CESC selon les champs de compétences (Médiations par les pairs, exposition 13-18 questions de justice...).
- Développer les liens interprofessionnels et les échanges de pratique sur les enjeux de la petite enfance.

### **Axe 2 : Objectif 2**

- Constitution de cafés des parents.
- Des réunions parents / professeurs trimestriels (remise des bulletins).
- Des réunions parents / professeurs sur des thématiques précises (orientation, harcèlement, le numérique, etc.).
- Des dispositifs OEPRE.
- Des temps de rencontre et de présence des parents dans la classe dans le cadre de semaines portes ouvertes.
- Des temps forts durant lesquels les parents sont associés et peuvent découvrir les réalisations, les productions des élèves (semaine des arts par exemple au collège)

### **Axe 2 : Objectif 3**

- Participations régulières sur une double page consacrée aux établissements scolaires.

## Indicateurs

### **Axe 1 :**

- Le nombre de jours de formation (en formation de proximité et en formations académiques).
- Les temps communs interdegrés dans le cadre de la pondération / concertation.
- Stabilité des équipes.
- Nombre de projets (au sein du réseau) mis en œuvre.

### **Axe 2 : Objectif 2**

- Nombre de réunions (notamment de café des parents).
- Nombre de participants à l'OEPRE, aux réunions parents professeurs.
- Nombre de médiations entre famille et Ecole.
- Nombre de projets éducatifs mis en œuvre en lien avec les partenaires.
- Pourcentage de présence des parents aux remises des bulletins.

### **Axe 2 : Objectif 3**

- Nombre de vues et de connexions aux ENT par les parents.
- Nombre d'articles et de parutions relatifs au réseau dans les différents médias.

# INSERTION

## Objectifs

### Axe 1 : Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance

**Objectif :** Instaurer un climat scolaire positif propice aux apprentissages et au vivre ensemble

Mutualiser les outils d'organisation de la parole des élèves.

Anticiper le lien Maternelle-Élémentaire et École-Collège.

Poursuivre la mise en œuvre de groupes d'élèves restreints et de coenseignement.

Poursuivre le développement d'actions de liaison ou d'actions passerelles cohérentes tout le long de l'année, en lien avec les apprentissages.

Faciliter la première scolarisation.

### Axe 2 : Construire une citoyenneté ouverte et responsable en renforçant l'éducation artistique et culturelle

**Objectif 1 :** Poursuivre le développement de projets culturels ambitieux avec des partenaires institutionnels, associatifs et locaux, à l'échelle du réseau

Améliorer la connaissance du PEAC de chaque élève au cours des différents cycles.

**Objectif 2 :** Développer les pratiques théâtrales, chorales et orchestrales, ainsi que les pratiques de sports collectifs

**Objectif 3 :** Ouvrir les élèves à l'Europe et à l'international pour qu'ils se familiarisent avec les langues et les cultures étrangères en rendant l'apprentissage plus concret.

### Axe 3 : Construire une orientation choisie pour tous

**Objectif 1 :** Favoriser l'obtention du premier diplôme au travers de parcours diversifiés

**Objectif 2 :** Préparer les élèves au monde professionnel et socio-économique pour développer leur autonomie

## Propositions de mise en œuvre

### Axe 1 :

- Médiation par les pairs, conseils d'enfant, Conseil de Vie Collégienne (C.V.C.), de délégués, le message clair.
- S'appuyer sur les outils proposés dans le cadre du PIA (Programme d'investissement avenir par la maison des ados, climat scolaire au collège).
- Doter les pré petites section de matériel et de locaux adaptés.
- CP et CE1 dédoublés / HG – Maths – Français – Langues en demi-groupes.
- Dans les cycles et inter-cycles : lectures croisées, ateliers communs (cuisine), coopérer entre élèves (notions, révisions...).
- Actions d'immersion et actions innovantes.

### Axe 2 : Objectif 1

- Classeurs d'arts dans les écoles, outil de transmission pour les adultes
- Renforcer la coopération avec la Ville de Nantes afin qu'un maximum d'élèves profitent des offres de Nantado – en lien avec les parents.

### Axe 2 : Objectif 2

- Rencontres chorale GS / CP, cycle 2, CM2 / 6<sup>ème</sup>
- Théâtre en 5<sup>ème</sup>, en UPEAA / Projet Slam en CM2 et en 3<sup>ème</sup> / Pratique artistique en 4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>
- Rencontres sportives cycle 3 / Cross du collège avec les écoles / Section sportive Rugby / Association sportive du collège.

### Axe 3 : Objectif 1

- Mise en œuvre de parcours individualisés (Parcours excellence, dispositif alternance).
- Soutien aux élèves dans le cadre de la préparation au DNB (semaine de révision avec des étudiants tuteurs).
- Préparation aux différents diplômes (CFG, DNB pro, DNB général, DELF, CECRL, ASSR).

### Axe 3 : Objectif 2

- Participation à des actions dans le cadre du parcours avenir (Stages de découverte professionnelle en 3<sup>ème</sup>, Cordées de la réussite, Place ô gestes, forum des entrepreneurs).
- Développer des actions permettant aux élèves de mieux connaître la ville et de les encourager à plus de mobilité.

## Indicateurs

### Axe 1 :

- Pourcentage d'élèves des écoles du réseau à s'inscrire au collège.
- Nombre d'élèves inscrits en pré petites sections.

### Axe 2 : Objectifs 1 et 2

- Nombre d'actions culturelles.

### Axe 3 : Objectifs 1 et 2

- Indicateurs qualitatifs : Nombre de stages obtenus hors quartier dans des champs professionnels différents.
- Nombre de stages obtenus via la plateforme départementale.
- Indicateurs de l'orientation (fin de 4<sup>o</sup>, fin de 3<sup>o</sup>, fin de 2<sup>nde</sup>).

# SOLIDARITÉ

## Objectifs

### Axe 1 : Accompagner toutes les familles et les élèves à besoins particuliers

**Objectif 1 :** Développer et renforcer des stratégies d'accompagnement en accordant une attention particulière aux familles en situation de pauvreté.

Soutenir l'alliance avec les parents pour leur permettre de suivre le parcours scolaire de leur enfant.

Prendre en compte la dimension sociale de chaque famille dans le parcours scolaire des élèves.

Favoriser les pratiques pédagogiques qui clarifient pour les élèves et leur famille le sens de l'école, sa finalité (voir ambition Réussite).

### Objectif 2 : Réussir l'inclusion au quotidien

Identifier les élèves à besoins particuliers (élèves porteurs de handicaps, les allophones, les enfants du voyage) et définir les accompagnements idoines.

Mutualiser les outils et organiser des temps de coformation sur l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.

### Axe 2 : Vaincre les difficultés qui peuvent amener au décrochage scolaire

**Objectif :** Développer, renforcer et partager la prise en compte des besoins des élèves

Rechercher et partager des solutions aux problèmes de santé des élèves.

Mutualiser les outils et démarches pour construire les compétences sociales et civiques.

## Propositions de mise en œuvre

### Axe 1 : Objectif 1

- Dynamiser et amener des apports pour le « café des parents » au collège intégrant des partenaires du territoire.
- Ouvrir la classe aux parents, élargir la semaine de la maternelle aux différents cycles
- Créer un temps de rencontre entre professionnels du quartier.
- Faciliter la communication avec les familles en s'appuyant sur les partenaires (ex ASAMLA et SOLINGUA pour la traduction).
- Faciliter les échanges et les liens avec les professionnels avec les écoles et le collège (AS, infirmière, Psychologue EN...).
- Créer un annuaire des associations et partenaires de santé ou sociaux sur le quartier.
- Accompagner les parents dans leurs démarches administratives en lien avec la scolarité de leur enfant (dossier de bourse, ENT).
- Faciliter l'accueil des élèves à la restauration scolaire (tarif préférentiel).
- Mise en œuvre du dispositif OEPRE.

### Axe 1 : Objectif 2

- Développer des stratégies de différenciation dans la classe notamment dans le cadre de PPRE ou PAP.
- Développer les inclusions des élèves UP2EA au sein de la classe ordinaire.
- Créer un dispositif d'accompagnement en interne pour les élèves ex-allophones.
- Poursuivre les parcours particuliers en interne et à l'externe avec les partenaires dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité (PRE).

### Axe 2 :

- Création et utilisation d'un outil commun partagé.
- Mise en place d'une instance pluridisciplinaire et partenariale pour le choix des aides à apporter (GAS à l'externe et GPDS en interne).
- Travailler en commun avec le pôle ressource.
- Réunion de préscolarisation pour les élèves à besoin particulier.
- Actions mises en œuvre dans le cadre du CESC et au sein de la classe.

## Indicateurs

### Axe 1 : Objectif 1

- Nombre de parents sur le dispositif OEPRE
- Nombre de parents au café des parents.
- Nombre de familles accompagnées dans leurs démarches administratives.

### Axe 1 : Objectif 2

- Nombre de parcours particuliers (PAP, PAI, PPS, PRE, PPRE).
- Nombre d'inclusion des UPE2A.

### Axe 2 :

- Nombre d'instances spécifiques mises en place