

Du 6 février au 22 février 2018
Le collège Rosa Parks
Ouvvert
sur les Ecoles du réseau

Devoirs
Faits

LV2
Espagnol
Italien

Ecole
Grand
Carcouet

Châtagners—Grand Carcouet—Dervallières— Chézine—

JOURNÉE PORTES OUVERTES

Collège Rosa Parks Nantes

Les plantes—Jacques Prévert

TOI
MOI
NOUS

Ecole
Les Plantes

Ecole
les
Châtai-
gniers

Venez
découvrir
votre futur
collège

LCA latin
Parcours
excellence

Ecole
Dervallières-
Chézine

Ecole
Jacques
Prévert

PLUS DE RENSEIGNEMENTS:

02 40 94 29 50

ADRESSE:

91 Boulevard Pierre de Coubertin
44000 Nantes

<http://clg-rparks-nantes.loire-atlantique.e-lyco.fr>

Réussir la classe de sixième

La classe de 6e est la première année du collège et en même temps la dernière du cycle 3 (CM1/ CM2/ 6°). C'est donc une année charnière durant laquelle les élèves vont connaître les bouleversements du collège et de son organisation (plusieurs professeurs, plusieurs salles de cours...) Des nouveaux temps d'enseignement (accompagnement personnalisé) rythment l'année des élèves.

Alors pas une seconde à perdre....



La grille horaire des 6°



Enseignements	Horaires hebdomadaires
Éducation physique et sportive	4 heures
Enseignements artistiques * (arts plastiques + éducation musicale)	1 heure + 1 heure
Français	4,5 heures
Histoire-géographie Enseignement moral et civique	3 heures
Langue vivante	4 heures
Mathématiques	4,5 heures
SVT, technologie, physique-chimie	4 heures
Total **	23 + 3 heures ***

** S'y ajoutent au moins 10 heures annuelles de vie de classe.

*** Ces 3 heures hebdomadaires sont consacrées aux enseignements complémentaires sous la forme d'accompagnement personnalisé.

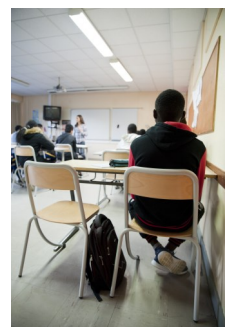
De nouvelles modalités d'enseignement : l'Accompagnement Personnalisé (A.P.)

En classe de sixième, les élèves ont dans leur emploi du temps : 3 heures d'accompagnement personnalisé. Celles-ci ont pour objectif de faciliter la transition entre l'école et le collège et de faciliter les apprentissages de tous.

Au collège Rosa Parks, le choix a été fait durant ces temps :

1. De renforcer le français et les mathématiques avec des cours en petit groupes.
2. De privilégier l'apprentissages de compétences du socle commun en lien avec les programmes : s'exprimer à l'oral, à l'écrit, comprendre et rédiger un texte écrit, effectuer une recherche documentaire. Apprendre à chercher.

Une partie de ces heures d'AP se font avec deux enseignants dans la classe. Cela permet de prendre en charge l'accompagnement de tous les élèves.



- Un dispositif particulier nommé TOIMOINOUS, est proposé à l'ensemble des classes de 6°. Une heure par jour, par le biais de mythe grecque les élèves développent des compétences de réflexion, de compréhension orale et écrite et de coopération sous forme de débat. Ce dispositif s'appuie sur les travaux de Serge Boimare. Après la lecture du mythe, les élèves débattent sur une question sur des problématiques fortes.



Les nouveautés depuis 2016 — Réforme du collège

La grille horaire en 5°, 4° et 3°

Enseignements	Horaires hebdomadaires		
	cinquième	quatrième	troisième
Éducation physique et sportive	3 heures	3 heures	3 heures
Enseignements artistiques * (arts plastiques + éducation musicale)	1 heure + 1 heure	1 heure + 1 heure	1 heure + 1 heure
Français	4,5 heures	4,5 heures	4 heures
Histoire-géographie Enseignement moral et civique	3 heures	3 heures	3,5 heures
Langue vivante 1	3 heures	3 heures	3 heures
Langue vivante 2	2,5 heures	2,5 heures	2,5 heures
Mathématiques	3,5 heures	3,5 heures	3,5 heures
SVT	1,5 heure	1,5 heure	1,5 heure
Technologie	1,5 heure	1,5 heure	1,5 heure
Physique-chimie	1,5 heure	1,5 heure	1,5 heure
Total **	22 + 4 heures par niveau ***		

** S'y ajoutent au moins 10 heures annuelles de vie de classe. :*** Ces 4 heures hebdomadaires sont consacrées aux enseigne-

De nouvelles modalités d'enseignement : De 2 à 4 heures d'enseignement de complément l'Accompagnement personnalisé et EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

L'accompagnement personnalisé est destiné à soutenir la capacité des élèves à apprendre et à progresser, notamment dans leur travail personnel, à améliorer leurs compétences. Il repose sur les programmes d'enseignement, dans l'objectif de la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Une façon différente de travailler : les EPI doivent permettre de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences, en lien avec les programmes disciplinaires, par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective ;

Ex : d'EPI : Cette année les 3°, ont réalisé avec l'artiste NINA Kibuanda un spectacle de SLAM **des mots pour dire le monde** et se sont produits sur scène à Cosmopolis

En 5°, en lien avec les séances d'AP, les élèves ont réalisé eux-mêmes des jeux informatiques (SERIOUS GAME) en utilisant un logiciel de programmation. En 4°, les équipes de mathématiques, SVT, et EPS ont organisé pour toutes les classes un EPI autour de la question suivante : Comment fonctionne le corps humain lors d'une pratique sportive ?

Deux langues vivantes étudiées dès l'année de 5°



Au collège Rosa Parks les élèves étudient en langue vivante 1 l'anglais. En 5°, ils débutent une langue vivante 2. Ils auront le choix entre l'espagnol et l'italien. L'objectif, à la rentrée 2018, est de débiter une section européenne (2 heures par semaine)



Langues et Cultures de l'Antiquité



Les LCA (Langues et Cultures de l'Antiquité) sont enseignées au collège Rosa Parks à raison d'une heure de découverte en 5è, de deux heures d'approfondissement en 4è/3è. Grâce à de nombreux projets (sorties pédagogiques, théâtre, réalisation d'une fresque, etc), l'option LCA invite les élèves à se plonger dans le passé antique pour mieux comprendre le monde présent dans lequel ils vivent (D'où nous vient la langue française ? Que mangeaient les Romains ? Allaient-ils à l'école ? qu'est ce que la mythologie gréco-romaine ?).

La vie collégienne

...encadrée et accompagnée par une **EQUIPE** visant la réussite scolaire et éducative de l'élève ...

Conseiller Principal d'Education : organiser et animer la vie scolaire, organiser le service des surveillants, assurer le suivi individuel des élèves en collaboration avec les personnels enseignants, la COP et le service médico-social, contrôler l'assiduité.



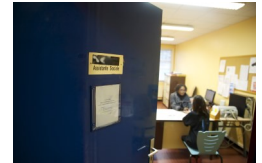
Assistants d'éducation : accueillir, surveiller, encadrer, accompagner



Infirmière : soigner, écouter, soutenir



Psychologue de l'Education nationale : développer le choix d'étude et le projet professionnel, informer.

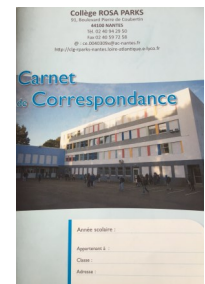


Assistante sociale: aider, soutenir, accompagner dans des démarches personnelles, financières

Le saviez-vous ?

Le carnet de correspondance vous accompagne tout au long de votre scolarité. Vous devez l'apporter tous les jours au collège. C'est un peu votre carte d'identité. C'est pourquoi **vous ne pouvez pas le personnaliser**, y ajouter des photos ou des écritures.

A chaque sortie de l'établissement, vous devrez le présenter aux assistants d'éducation à la grille.



Horaires d'ouverture de l'établissement et des cours		ouverture	mise en rangs	début des cours	sortie
lundi, mardi, jeudi, vendredi	matin	7h40	7h52	7h55	11h30 ou 12h00
	après-midi	13h10	13h22	13h25	16h30 ou 17h00
mercredi	matin	7h40	7h52	7h55	12h00

CVC (Conseil de Vie Collégienne), Foyer ...au service des élèves et de leur bien être.

Depuis l'année scolaire 2016/2017 un CVC a été créé. Cette nouvelle instance a pour objectif principal de donner la parole aux élèves. Les élèves élus dans ce conseil ont la possibilité de discuter avec les adultes de leur vie au collège, de faire des propositions d'améliorations et de travailler sur des projets à destination de l'ensemble de l'établissement. Cette année les élèves du CVC ont choisi de s'investir dans la mise en place d'une action solidaire: «Les bouillons d'amour».

Un foyer a été mis en place pour les élèves demi-pensionnaires. Enfin, cette année, des aménagements sont prévus sur la cour : table de tennis de table, terrain de football, table..

Durant la pause méridienne, les élèves peuvent participer à des ateliers éducatifs ou pédagogiques. Ils diffèrent selon les années : Ateliers photographiques, dessins, jeux, anglais (Rainbow club) un atelier musical avec guitare, piano, batterie et bien sûr du chant.

La classe UPE2A ... une richesse de l'établissement

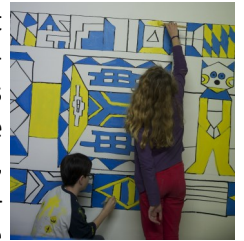
La classe UPE2A accueille des élèves nouvellement arrivés sur le territoire français. Ils sont au nombre de 20, cinq par niveau. Ils sont pris en charge par un enseignant unique. Mais ils sont d'emblée intégrés à une classe ordinaire et participent selon leurs progrès, à plusieurs cours de cette classe (EPS, anglais, histoire géo, sciences, etc.); Cette année, ils ont grandement contribué à la réussite du projet SLAM dans le cadre d'un EPI en 3° dont le point d'orgue fut une représentation au théâtre.

Des projets éducatifs et pédagogiques pour instruire et grandir ensemble.

Former des citoyens responsables ouverts sur un monde de l'information et de la connaissance en perpétuel renouvellement est un objectif pédagogique riche et complexe. Des actions variées dans le domaine de la culture visent ainsi à « attiser le regard instruit » de tous les élèves du collège Rosa Parks... L'équipe a noué depuis plusieurs années un partenariat avec des associations, des théâtres (onyx, Grand T), soutenu en cela par le conseil départemental. Cela offre l'opportunité aux élèves de se confronter à différentes cultures et d'éveiller leur sens artistiques et mettre en valeur leur potentiel.

L'ouverture à l'international

Depuis plusieurs années, le collège est jumelé à une école sud africaine dans le cadre du partenariat académique KwaZulu-Loire. Signé par le Recteur de l'Académie de Nantes et les professeurs de Français de la région de Durban, ce projet permet à des collégiens ligériens de séjourner deux semaines en Afrique du sud; ainsi en 2015 puis en 2016 une-un élève de Rosa Parks ont vécu l'aventure d'une mobilité au pays de Mandela. En 2017, c'est au tour des Sud Africains de nous rendre visite. De plus, chaque vendredi midi, le Rainbow Club réunit une quinzaine d'élèves de la 6ème à la 3ème pour pratiquer la langue anglaise et s'imprégner de la culture sud africaine. L'artiste Gavin Pryke y anime pour la deuxième fois un atelier artistique : après la magnifique fresque du préau, il a contribué à la création de la signalétique au sein du collège.



L'atelier théâtre

L'ATELIER THÉÂTRE réunit chaque mardi soir après les cours dans la salle polyvalente une quinzaine d'élèves volontaires et motivés autour d'une professeure et d'une comédienne. Il offre aux élèves la possibilité de partager une véritable aventure artistique qui conjugue **pratique d'acteur et pratique de spectateur** tout au long de l'année, avec en point d'orgue un **spectacle final** présenté au collège et dans d'autres lieux de rencontres théâtrales (Guérande). Les élèves participent aussi chaque année aux rencontres théâtrales jeunesse " les indisciplinés " à onyx.

L'association sportive et l'EPS

L'Association Sportive offre l'opportunité aux élèves de pratiquer plusieurs sports chaque midi.

Au programme futsal, badminton et boxe française

Le mercredi après-midi, les élèves peuvent participer à des compétitions sportives dans le cadre de l'UNSS. Au-delà de la dimension sportive, il s'agit aussi de partager des valeurs communes autour du fair-play, du respect, de l'engagement, de la persévérance.



Soutien / approfondissement / Devoirs faits

Les enseignants proposent des heures de soutien, des heures d'approfondissement pour les élèves volontaires durant la **pause méridienne ou en S4**. Cette année, des ateliers ont été proposés en français, langues, mathématiques, et histoire-géographie. L'objectif est de permettre aux élèves d'être accompagnés dans leur travail personnel. Il s'agit bien d'aider les élèves mais aussi de renforcer chez certains leurs capacités, soutenir leurs ambitions et viser avec eux l'excellence.

Une quinzaine de créneaux sont disponibles pour devoirs faits, ce qui permet à chaque élève de bénéficier de deux heures pour réaliser au sein du collège son travail personnel.

Parcours d'excellence

En tant qu'établissement REP + le collège Rosa Parks bénéficie du **parcours d'excellence**. Il s'agit d'accompagner les élèves volontaires dans leur parcours d'orientation et de leur permettre de viser l'excellence, d'ouvrir *le champs des possibles* en terme de parcours. Cela se traduit par des temps forts : visite culturelle, les entretiens de l'excellence à l'Ecole centrale de Nantes, par un partenariat avec les étudiants du lycée Carcouet (soutien, tutorat, visite culturelle).

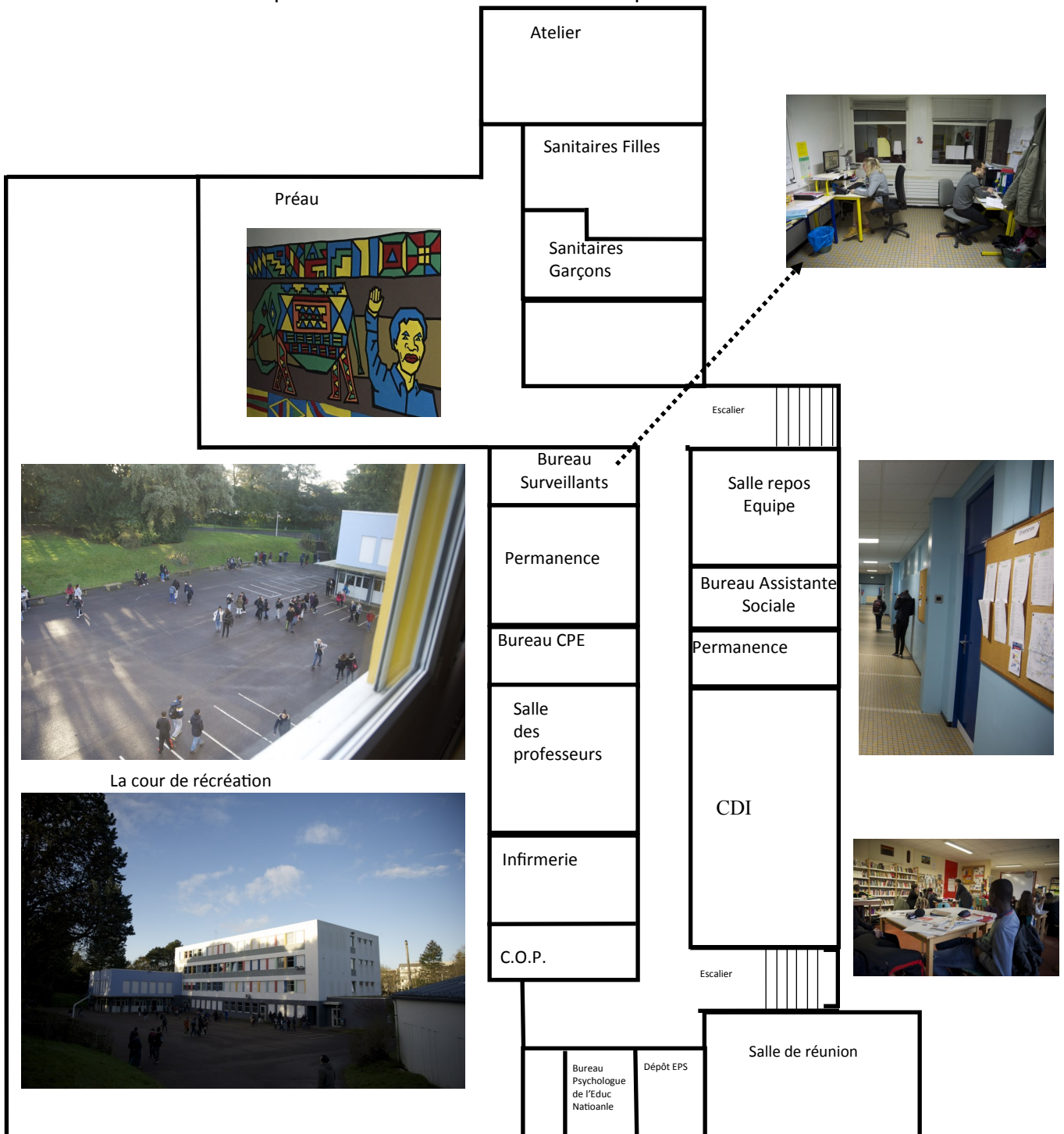


Se repérer au collège Rosa Parks

Le Rez-de-chaussée

Au rez-de-chaussée, les élèves trouveront tout le personnel médico-social : infirmière, médecin, conseillère d'orientation psychologue, assistante sociale.

C'est aussi l'espace de la vie scolaire. Le conseiller principal d'éducation et les surveillants y ont leurs bureaux. Les élèves se rendent en permanence lors d'une absence de professeur.



LE CDI :

Le **CDI** est un espace de découvertes, de travail et de lecture, destiné aux élèves et personnels du collège. Il regroupe de la **Documentation** et permet d'accéder à l'**Information**. On peut y **lire** en toute tranquillité, choisir et emprunter un livre et y effectuer des recherches.

Il est ouvert sur les principales heures d'ouverture de l'établissement par la professeure documentaliste qui accueille, conseille et forme à l'Information élèves, groupes d'élèves ou classes avec ses collègues d'autres disciplines.

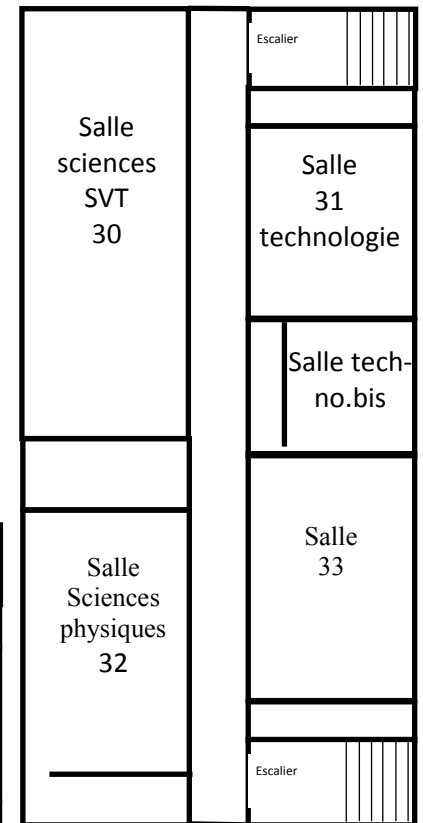


Se repérer au collège Rosa Parks

Les étages

3e étage :

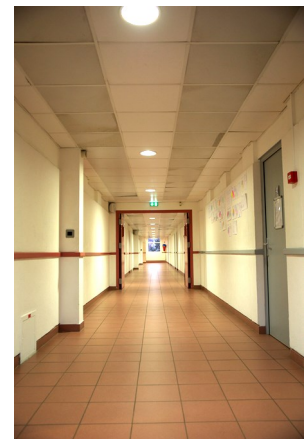
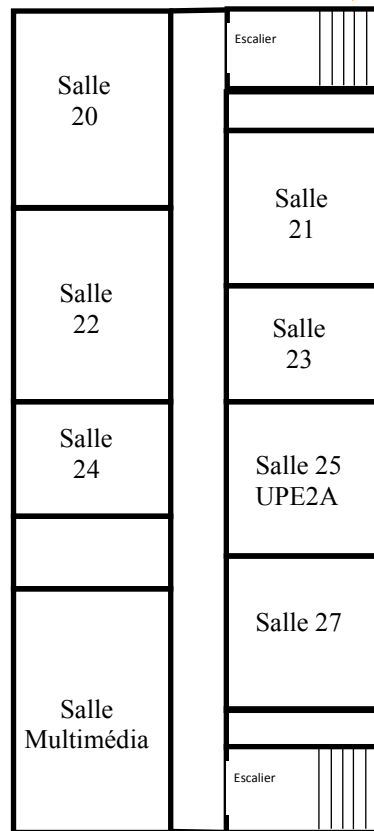
L'étage des sciences expérimentales : sciences physiques et Sciences de la vie et de la terre (S.V.T.) et technologie.



2e étage :

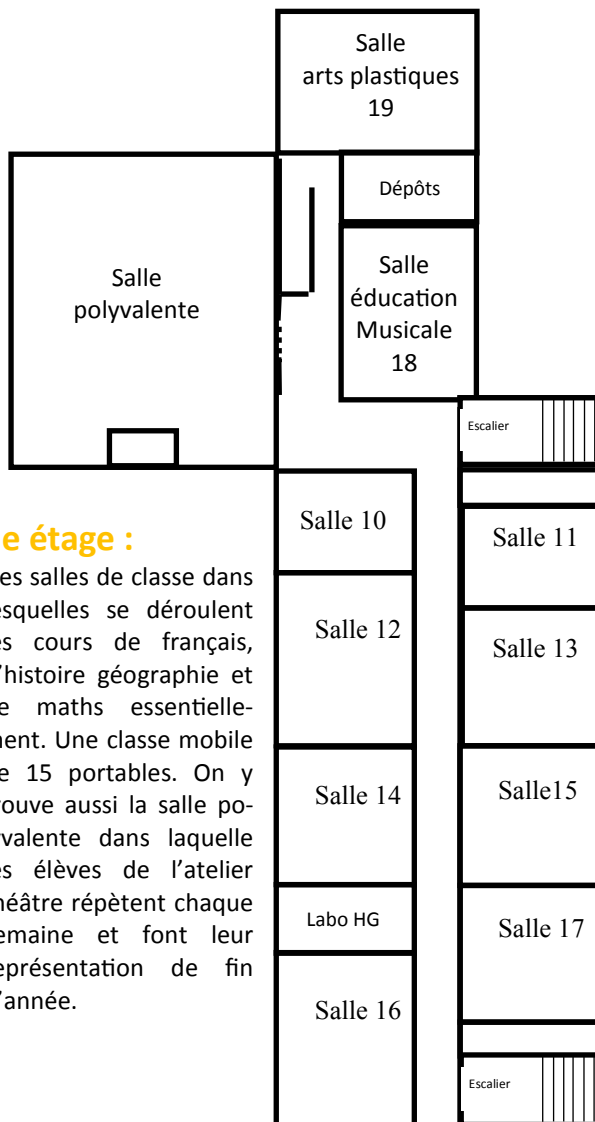
Des salles de classe dans lesquelles se déroulent les cours de langue Anglais, espagnol et italien.

On y trouve aussi la salle multimédia et aussi la salle de classes des élèves d'UPE2A.



1e étage :

Des salles de classe dans lesquelles se déroulent les cours de français, d'histoire géographie et de maths essentiellement. Une classe mobile de 15 portables. On y trouve aussi la salle polyvalente dans laquelle les élèves de l'atelier théâtre répètent chaque semaine et font leur représentation de fin d'année.



Des salles spécialisées

- Salles TP sciences : S.V.T, physique-chimie
- Salle multimédia équipée de 30 postes (15 portables et 15 postes fixes)
- Salle informatique (Salle 11), utilisée en autonomie ou en heure de soutien
- La salle de Technologie avec ses 15 postes informatiques, et un labo de technologie comprenant 2 Machines à commande numériques Charly Graal et une imprimante 3 D
- Equipement en vidéoprojecteurs dans toutes les salles : histoire-géo, langues, sciences
- Tableau Blanc Interactif dans plusieurs salles (mathématiques, langues, histoire géographie)
- Salle de musique, théâtre (scène), salle d'arts plastiques
- Centre de documentation et d'informations